

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена на заседании  
ШМС  
протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

Принята  
на заседании педсовета  
протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

Утверждена:  
Директор МБОУ  
«Старобачатская СОШ»:  
\_\_\_\_\_/Евдокимова Г.В./  
приказ №112 от «30» 08 2024 г

**«СЕРВИСЫ WEB 2.0»**

Рабочая программа

внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса

Составитель Короченко Г.А.,  
учитель информатики

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

*Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	<b>Компьютерные сети. Интернет</b>	1	Современные требования к профессионалу в соответствии с инновационными процессами современного общества. Личность специалиста. Информационные технологии. Основные принципы информационных технологий. Виды информационных технологий, их ориентация на мир профессий. Инструментарий информационных технологий. Сети и протоколы. Информационное обслуживание. Глобальная сеть Интернет. Гипертекст. Сервис в Internet. Создание аккаунта в Google. Отправление, получение сообщения по электронной почте. Правила этикета при написании писем электронной почты	Беседа, Практическая работа	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять возможности современных технологий, соблюдение этичности сообщений,  <i>Практическая деятельность:</i> Создание аккаунта, вход/выход из аккаунта, знакомство с сервисами, в том числе с электронной почтой
2	<b>Сервисы Google</b>	19	Сервисы для хранения документов. Создание рисунков, презентаций, фотоальбомов, работа с документами в индивидуальном режиме, и в функции группового доступа. Публикация продуктов в Интернете. Блог. Сайт. Встраивание информационных объектов в блог.	Работа в режиме общего доступа (коллективная деятельность)	<i>Аналитическая деятельность:</i> соблюдение правил этикета работы с чужой информацией  <i>Практическая деятельность:</i> Совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, рисунков, электронных таблиц, презентаций
3	<b>Сервисы web 2.0</b>	14	Формирование собственного сетевого контента. Создание и совместное использование медиа-	Работа в режиме общего доступа	<i>Аналитическая деятельность:</i> соблюдение

		материалов (рисунков, фотографий, видео, аудиозаписей). Создание нелинейных презентаций. Интерактивные публикации продуктов в Интернете. Интеллект-карта - схема для визуализации информации при ее обработке человеком. Он-лайнпазлы, кроссворды и т.п.	(коллективная деятельность)	правил этикета работы с чужой информацией и использование сервисов различных платформ для создания продукта  <i>Практическая деятельность:</i> Редактирование и использование карт, схем (геосервисы), видеоматериалов и т.п. Встраивание продуктов сервисов в свой блог
	Итого	34		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Компьютерные сети. Интернет	1
2	Сервисы Google	19
3	Сервисы web 2.0	14
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
<b>Компьютерные сети. Интернет. 1 час</b>			
1			Компьютерные сети. Интернет
<b>Сервисы Google. 11 часов</b>			
2			Работа с текстовыми документами в Документах Google
3			Совместная работа с текстовыми документами в Документах Google
4			Совместная работа с текстовыми документами в Документах Google
5			Работа с Таблицами в Документах Google
6			Совместная работа с Таблицами в Документах Google
7			Работа с Рисунками в Документах Google
8			Совместная работа с рисунками в Документах Google
9			Создание фотоальбомов с помощью Picasa в Google
10			Создание фотоальбомов с помощью Picasa в Google
11			Работа с Презентациями в Документах Google
12			Совместная работа с Презентациями в Документах Google
<b>Сервисы web 2.0. 14 часов</b>			
13			Сетевой сервис Prezi
14			Сетевой сервис Prezi
15			Фабрика кроссвордов
16			Сетевой сервис spiderscribe
17			Работа в сетевом сервисе spiderscribe
18			Сетевой сервис фоторедактор
19			Работа в сетевом сервисе фоторедактор

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
20			Рисование в Брешечке
21			Рисование в Брешечке
22			Создание инфа
23			Обучение инфа
24			Обучение инфа
25			Обучение инфа
26			Тестирование инфа
<b>Сервисы Google. 8 часов</b>			
27			Создание блога
28-32			Встраивание созданных объектов в блог
33-34			Защита проекта блога, демонстрация встроенных информационных объектов